

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

### *Podstawa prawna*

1. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
2. Statut szkoły
3. Wewnętrzne Zasady Oceniania

Metodyka oceniania - Ocenianie odbywa się na **pięciu** płaszczyznach:

1. Poziom sprawności fizycznej
2. Aktywność ucznia na zajęciach
3. Frekwencja
4. Edukacja zdrowotna
5. Pozaszkolna aktywność ucznia i udział w zawodach

### **Frekwencja**

Uwaga: Jeżeli uczeń opuścił bez uzasadnienia (ucieczka, brak zwolnienia lekarskiego) więcej niż 50% zajęć oraz cechuje go lekceważąca postawa do przedmiotu nie będzie on klasyfikowany z wychowania fizycznego.

### *Wymagania*

- punktualność
- systematyczne uczęszczanie na lekcje

### **Formy i narzędzia oceniania**

- Frekwencja - systematyczne i aktywne uczestniczenie w zajęciach wychowania fizycznego.
- Punktualne przybywanie na zajęcia.

Przy ocenie frekwencji nie ma znaczenia czy obecność była usprawiedliwiona czy nieusprawiedliwiona. Liczony jest aktywny udział w zajęciach. W uzasadnionych indywidualnych przypadkach (np. kontuzja sportowa, zwolnienie lekarskie) nauczyciel nie będzie wliczał tej nieobecności do ogólnej frekwencji. Formą sprawdzania jest systematycznie prowadzona kontrola frekwencji przez nauczycieli wychowania fizycznego.

### **Ocena za frekwencję:**

Celujący	- aktywny udział w 95 – 100% zajęć
Bardzo dobry	- aktywny udział w 85 – 94% zajęć
Dobry	- aktywny udział w 72 – 84% zajęć
Dostateczny	- aktywny udział w 61 – 71% zajęć
Dopuszczający	- aktywny udział w 51 – 60% zajęć

Udział poniżej 50% w zajęciach powoduje brak klasyfikacji ucznia z przedmiotu wychowanie fizyczne.

## **Poziom sprawności fizycznej**

### *Wymagania*

- stałe kształtowanie poziomu zdolności koordynacyjno - kondycyjnych
- systematyczne podnoszenie poziomu umiejętności o doskonalenie poziomu wiedzy z zakresu wychowania fizycznego o nabywanie umiejętności samo usprawniania,

### *Formy i narzędzia oceniania*

- Poziom **postępu** kształtowania zdolności kondycyjno - koordynacyjnych, których wyznacznikiem jest poziom i postęp w rozwoju: siły, szybkości, wytrzymałości, mocy, zwinności i zręczności. Narzędziem służącym sprawdzeniu poziomu zdolności będą testy kondycyjno - koordynacyjne.
- Poziom umiejętności ruchowych - przyswojenie właściwej techniki ruchu oraz dodatkowo taktyki w grach. Wyznacznikiem jest stopień i postęp opanowania czynności ruchowych zaobserwowanych podczas gry, zadań kontrolno - oceniających, testów umiejętności ruchowych, sprawdzianów okresowych i końcowych.
- Wiadomości z zakresu wychowania fizycznego, objawiającymi się znajomością określonej tematyki o rozwoju fizycznym, higienie, hartowaniu, rozwoju sprawności fizycznej, technice i taktyce w grach, zasadach bezpieczeństwa, regulaminach i przepisach, zasadach czystej gry, zasadach sportowego kibicowania. Formą oceny są samodzielne prowadzenie rozgrzewki, rozmowy, dyskusje, referaty i prezentacje multimedialne.
- Umiejętności samousprawniania - stopień opanowania, umiejętności organizowania zajęć rekreacyjnych w czasie wolnym, samodoskonalenia własnej sprawności. Formą oceny jest samodzielne prowadzenie fragmentów lub całych lekcji o charakterze rekreacyjnym.

Uczeń ma prawo (w razie niezadowolenia z wyniku) i obowiązek (w razie nieobecności na zajęciach) zaliczenia lub poprawienia testu, sprawdzianu w czasie 2 tygodni od daty jego przeprowadzenia. W wypadku nie podjęcia próby zaliczenia, a obecności w szkole, uczeń automatycznie po 2 tygodniach otrzymuje ocenę niedostateczną z danego testu, sprawdzianu.

Przedstawiając zaświadczenie lekarskie o zwolnieniu z pewnych grup ćwiczeń uczeń może uzyskać niższą ocenę z płaszczyzny poziomu sprawności fizycznej lub wybrać alternatywną formę zaliczenia sprawdzianu.

## **Postawa ucznia, aktywność**

### *Wymagania*

- aktywny udział w zajęciach i współuczestniczenie w ich organizacji

- przestrzeganie "Regulaminu lekcji wychowania fizycznego"
- przestrzeganie "Regulaminu korzystania z obiektów sportowych"
- właściwa współpraca w grupie - praktyczne wdrażanie postawy = "fair-play"
- pomoc słabszym uczniom
- uczestnictwo w zajęciach SKS,
- udział w zawodach szkolnych, reprezentowanie szkoły,
- systematyczne uczestnictwo w zreszeniach sportowych poza szkołą
- odpowiedzialny stosunek do spraw zdrowia i higieny o ruchowa
- inwencja twórcza

#### *Formy i narzędzia oceniania*

- Postawa ucznia objawiająca się zaangażowaniem i kreatywnością na zajęciach lekcyjnych i pozaszkolnych, stosunkiem do przedmiotu, dbałością o zdrowie, unikaniem nałogów, przestrzeganiem regulaminów i obowiązków uczniowskich, życzliwym stosunkiem do innych.

Uczeń ma prawo do przyścia na zajęcia nieprzygotowanym (brak stroju) 2 razy w semestrze, za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń będzie oceniany oceną negatywną.

### **Edukacja Zdrowotna**

#### Wymagania

- przedstawienie prezentacji/ happeningu/ inne, wybranego tematu w sposób wykazujący znajomość problemu
- Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie i umiejętności podporządkowania się określonym regułom działania w zespole.
- Kształcenie postaw prozdrowotnych. Umiejętności dbania o własne zdrowie i zdrowie innych.
- Udział dyskusji w temacie wysłuchanych prezentacji

-

#### Formy i narzędzia oceniania

-

- ocena za przedstawioną prezentację w temacie i terminie wybranym przez ucznia z (puli tematów)

Za brak prezentacji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, możliwą do poprawienia w dogodnym i dostępnym terminie z obniżoną wagą oceny.

-

Wagi ocen z wychowania fizycznego:

<ul style="list-style-type: none"><li>• Test zdolności kondycyjno - koordynacyjnych</li></ul>	1
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sprawdzian umiejętności technicznych</li><li>• Aktywność na zajęciach</li></ul>	2
<ul style="list-style-type: none"><li>• Zawody (etap szkolny – ocena 5)</li><li>• Zawody (półfinał - ocena 6)</li></ul>	3
<ul style="list-style-type: none"><li>• Edukacja Zdrowotna</li><li>• Sportowa aktywność pozaszkolna</li></ul>	4
<ul style="list-style-type: none"><li>• Frekwencja</li><li>• Zawody (finał – ocena 6)</li></ul>	5

Wszelkie inne kwestie, które nie zostały ujęte w PZO regulują zapisy Statutu II LO.