

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Religii w Liceum Ogólnokształcącym

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Religii w Liceum Ogólnokształcącym są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania obowiązującym w II Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika w Kędzierzynie-Koźlu.

W ocenianiu wiadomości i umiejętności uczniów obowiązują zasady:

1. Obiektywności
2. Jawności
3. Systematyczności
4. Wspierania ucznia w pracy

Elementy oceniania:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości
2. Umiejętność wykorzystania zdobytych wiadomości
3. Umiejętność analizowania i interpretowania tekstów o charakterze religijnym
4. Umiejętność stawiania pytań i formułowania wniosków
5. Umiejętność doboru metod w rozwiązywaniu problemów
6. Starania i zaangażowania ucznia: pilność, systematyczność, przygotowanie do zajęć, praca na lekcji,
7. Komunikatywność i autoprezentacja

Formy oceniania:

ocenie podlegają:

1. wypowiedzi ustne (wiadomości bieżące);
2. sprawdziany, testy (obejmują materiał co najmniej 1 działu; poprzedzone są lekcją powtórzeniową z podaniem zakresu materiału). Dopuszcza się stosowanie innych symboli opisujących dokonania edukacyjne ucznia jak np: nb, np., zw., itp.
3. kartkówki (obejmują materiał do 3 lekcji lub pracy domowej; czas trwania do 20 minut)
4. praca domowa (ocenie min. 2 razy w roku)
5. prowadzenie zeszytu (oceniana systematyczność w prowadzeniu i podlega ocenie śródrocznej/rocznej)
6. aktywność na lekcji (udział w olimpiadach i konkursach)

Wymagania programowe i kryteria wystawiania ocen:

1. Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności w zakresie oceny bardzo dobrej,
- wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie,
- osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach wiedzy religijnej,
- samodzielnie formułuje wskazania dla rozwiązywania problemów życiowych w świetle Pisma Świętego, Katechizmu Kościoła Katolickiego, dokumentów Kościoła

2. Ocenę BARDZO DOBRĄ:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje samodzielnie problemy niewykraczające poza program nauczania
- odrabia wszystkie prace domowe
- wyróżnia się aktywnością na tle klasy,
- wzorowo prowadzi zeszyt

3. Ocenę DOBRĄ:

- Nie opanował w pełnym zakresie wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale ma wiadomości przekraczające podstawę programową
- Uczestniczy aktywnie w zajęciach lekcyjnych
- Prowadzi systematycznie zeszyt

4. Ocenę DOSTATECZNĄ:

- Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie, które nie przekraczają podstawy programowej
- Czasami jest aktywny na zajęciach
- W zeszycie występują sporadyczne braki

5. Ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ:

- Ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają

- możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu,
- Wykazuje sporadyczną aktywność na zajęciach, prowadzi zeszyt,
 - Rozwiązuje zadania teoretyczne o niewielkim stopniu trudności,

6. Ocenę NIEDOSTATECZNĄ:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego zakresu,
- Nie jest aktywny na zajęciach,
- Nie prowadzi zeszytu,
- Nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.

Uczeń, który nie uczęszczał na lekcje religii w klasie I lub II musi uzupełnić braki w wiadomościach i umiejętnościach przewidzianej dla danej klasy

Wszystkie inne ustalenia znajdują się w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania obowiązującym w Liceum.