

# Przedmiotowe zasady oceniania z Informatyki

## §1 Założenia ogólne

Wszystkie kwestie nie objęte tym dokumentem regulowane są przez Wewnętrzny System Oceniania

## §2 System rang

Ze względu na praktyczny charakter przedmiotu wprowadza się następujący system rang

Ranga	Opis
6	<ul style="list-style-type: none"><li>• Udział w olimpiadach i konkursach powyżej etapu szkolnego.</li><li>• Realizacja projektu technicznego wykraczającego znacznie poza zakres podstawy programowej.</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wysoki wynik w eliminacjach szkolnych olimpiady lub konkursu.</li><li>• Projekt zaliczający większą partię materiału oddany w terminie.</li><li>• Realizacja projektu technicznego nie wykraczającego zbytnio poza zakres podstawy programowej.</li><li>• Pełnienie funkcji administratora szkolnej sieci komputerowej, redaktora strony internetowej szkoły, lub redaktora szkolnej telewizji wewnętrznej.</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oddanie projektu zaliczeniowego po ustalonym terminie</li><li>• Projekty obejmujące pojedyncze zagadnienia</li><li>• Prezentacje</li><li>• Projekty multimedialne lub graficzne wykorzystujące techniki komputerowe</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ocena z kartkówki i odpowiedź ustna (zakres obejmujący 3 ostatnie tematy lecyjne)</li><li>• Praca na lekcji</li><li>• Zadania domowe (z wyjątkiem projektów zaliczeniowych)</li></ul>
2	Aktywność na lekcji

## §3 Kryteria oceniania

Przy ocenianiu projektów i zadań praktycznych brane są pod uwagę następujące kryteria:

- Poprawność merytoryczna rozwiązania
- Zgodność z założeniami projektu/zadania
- Samodzielność pracy. (W przypadku stwierdzenia plagiatu pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną w randze odpowiadającej rodzajowi zadania bez możliwości poprawy)
- Prawidłowy zapis (Odpowiednie formatowanie kodu, stosowanie wcięć, oznaczenie jednostek)
- Estetyka wykonania.

- Kreatywność.

#### §4 Projekty zaliczeniowe

Projekt zaliczeniowy obejmuje większą partię materiału i jest formalnym odpowiednikiem sprawdzianu pisemnego.

Tematyka i dokładne założenia danego projektu i kryteria jego oceny są omawiane na pierwszych zajęciach otwierających projekt.

Uczeń ma prawo zaproponować inną formę realizacji zadania, wówczas po akceptacji nauczyciela dokładne kryteria oceny i założenia ustalane są indywidualnie.

W przypadku projektów zaproponowanych przez uczniów nauczyciel może ustalić inny termin jego realizacji.

Uczeń ma obowiązek dostarczenia gotowego projektu w ustalonym terminie. W przypadku drogi mailowej za ustalony termin uważa się dzień poprzedzający zamknięcie projektu do godziny 14:00.

Uczeń, który **terminowo** oddał projekt ma prawo do ponownego jego wykonania, jeżeli zaproponowana ocena go nie satysfakcjonuje. Sytuacja taka nie obniża rangi oceny, a poprzednia ocena nie jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny końcowej.

W przypadku niedotrzymania terminu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Dostarczenie projektu po terminie jest traktowane jak poprawa (z odpowiednio niższą rangą). W takim przypadku obie oceny brane są pod uwagę.

Wyjątek od powyższego punktu stanowią nieprzewidziane sytuacje losowe, czy zdrowotne. Wówczas po uzgodnieniu z nauczycielem ustalany jest nowy termin oddania projektu.

Ocena z każdego projektu oprócz wartości liczbowej będzie zawierała krótkie uzasadnienie.

Czas realizacji projektu nie może być krótszy niż 10 dni nauki.

#### §5 Kartkówki i inne punktowane formy odpowiedzi

Ocena z kartkówki lub innej punktowanej formy odpowiedzi wyznaczone są według następującego wzoru:

$$ocena = \left\lfloor 4.5 \frac{p}{p_m} + 1 \right\rfloor$$

Gdzie: p – punkty zdobyte,  $p_m$  – maksymalna możliwa ilość punktów.

Jeżeli na danej formie odpowiedzi pojawią się zadania premiowane oceną celującą, to są one brane pod uwagę tylko wtedy, gdy uczeń uzyska co najmniej 75% punktów z części obowiązkowej.