

**Procedura ustalania rocznej oceny zachowania w II Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika w Kędzierzynie-Koźlu z wykorzystaniem metod online w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 .**

1. Podstawą ustalenia rocznej oceny zachowania w roku szkolnym 2019/20 jest ocena uzyskana przez ucznia w pierwszym półroczu obecnego roku szkolnego, pod warunkiem, że jest to ocena co najmniej dobra.
2. Ocena wymieniona w pkt 1 może być podwyższona przez wychowawcę na podstawie aktywności szkolnej lub pozaszkolnej (np. konkurs, zawody, wolontariat, inna działalność w szkole lub poza nią, etc) wykazywanej przez ucznia w drugim półroczu 2019/20 w okresie przed kwarantanną i w czasie nauczania zdalnego.
3. Sposób i formę dostarczenia dowodu swojej aktywności przez ucznia ustala wychowawca klasy i informuje o niej uczniów na 2 tygodnie przed wystawieniem przewidywanej oceny zachowania (wiadomość w Librusie).
4. Ocena wymieniona w pkt 1 może być obniżona przez wychowawcę, jeżeli uczeń naruszył Regulamin Oceniania Zachowania, inne obowiązujące w szkole przepisy lub inne przepisy prawa w drugim półroczu 2019/20, zarówno w okresie przed kwarantanną jak i w czasie nauczania zdalnego.
5. Jeżeli uczeń w pierwszym półroczu 2019/20 uzyskał niższą niż dobra ocenę zachowania, to wychowawca klasy ustala roczną ocenę zachowania takiego ucznia zgodnie z Regulaminem Oceniania Zachowania, uwzględniając również pozytywną aktywność szkolną lub pozaszkolną ucznia (np. konkurs, zawody, wolontariat, inna działalność w szkole lub poza nią, etc) w pierwszym półroczu.
6. We wszystkich przypadkach wymienionych w pkt 1 - 5 wychowawca bierze również pod uwagę frekwencję ucznia w okresie nauczania zdalnego (zgodnie z Regulaminem Oceniania Zachowania), przy czym:
  - 1) obecność na zajęciach z danego przedmiotu oznacza stałą, wynikającą z planu zajęć aktywność wykazywaną przez ucznia w ustalony przez nauczyciela sposób, świadczący o zrealizowaniu przez ucznia wymagań lekcji;
  - 2) wychowawca bierze pod uwagę możliwości techniczne (np. dostęp do komputera, Internetu, etc.) i rodzinne (np. wiele osób uczących się lub pracujących zdalnie) ucznia.
7. Po ustaleniu przewidywanej oceny zachowania ucznia zgodnie z trybem powyżej, wychowawca zasięga opinii: nauczycieli (korespondencja w module wiadomości dziennika Librus), uczniów danej klasy i ocenianego ucznia (lekcja wychowawcza na platformie Microsoft Teams), a następnie zamieszcza informację o przewidywanej dla ucznia rocznej ocenie zachowania w dzienniku Librus (zgodnie ze Statutem Szkoły).

8. Wszystkie kwestie, których nie regulują powyższa procedura reguluje Regulamin Oceniania Zachowania, Statut Szkoły i stosowne przepisy prawa.